

Pensar la enseñanza colectivamente



Enlace: [Relato de la experiencia](#)

Palabras claves: abordaje interdisciplinario - gamificación educativa - Literatura

Jorgelina Chaya es profesora de Lengua y Literatura de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento UNT, una escuela mixta de educación media preuniversitaria dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán, en la localidad de San Miguel de Tucumán.

Junto a colegas pertenecientes a las áreas de Artes Plásticas e Historia, la docente llevó adelante un proyecto interdisciplinario a partir de una selección de textos literarios. Este proyecto, cuenta Jorgelina, permitió motivar a las y los estudiantes de 1^{er} año desde un abordaje diferente, que les resultó novedoso dada la situación de cuarentena que modificó la forma usual de trabajo en contacto estrecho y cotidiano. La propuesta trabaja la manera en que un mismo objeto de conocimiento puede ser abordado desde diferentes miradas. De allí la necesidad de trabajar con el lenguaje de las Artes Plásticas y desde un cruce de saberes.

La propuesta metodológica abarcó actividades lúdicas y reflexivas, así como inferencias lectoras –de escritura y de imágenes– y situaciones de *gamificación* como propuesta de enseñanza, vale decir, la incorporación de estrategias tecnológicas de juego para apoyar y motivar el trabajo de estudiantes y docentes en el contexto virtual:

<https://view.genial.ly/5ec2a94a24b5f50d9a5772ee/presentation-el-policial-clasico>

En este tiempo de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, Jorgelina cuenta que el trabajo interdisciplinario propuesto fue de gran importancia y permitió partir de una propuesta diferente para trabajar un mismo texto: “Nos parece relevante que los y las estudiantes comprendan que el proceso de enseñanza-aprendizaje no sucede en compartimentos estancos, sino que es un todo que se relaciona y que puede aplicarse y pensarse en diferentes aspectos. Y también que las estrategias y recursos que aprenden en una materia son recursos que pueden ser transferidos a otros ámbitos de sus experiencias escolares y sociales”.