

Tertulias Literarias



Enlace: <https://youtu.be/p3gEE50S54w>

Palabras clave: Lengua y Literatura - tertulias literarias- TIC

Zulema Cruz es alumna avanzada del Profesorado en Letras de la Universidad Nacional de Salta. Desde hace un año es docente de 1^{ro} a 5^{to} año de una escuela secundaria en la ciudad de Tartagal, al norte de la provincia de Salta.

Como a todas y todos, el aislamiento la tomó desprevenida; así que decidió, en principio, avanzar con la lectura que tenía planificada para cada curso desde el comienzo del año. En 5^{to} año, *La Metamorfosis*, de Franz Kafka; en 4^{to}, *Es tan difícil volver a Ítaca*, de Esteban Valentino; en 3^{ro}, *Koi*, de Ezequiel Dellutri; en 2^{do}, *La tierra de las papas*, de Paloma Bordons y en 1^{ro}, *Elisa, la rosa inesperada*, de Liliana Bodoc. A partir de las lecturas, los alumnos y las alumnas comenzaron a realizar “tertulias” a través de WhatsApp, en las que lograron expresarse sin temores. Esto dio origen a otro tipo de producciones, como radioteatros y videos expositivos –entre otras– a partir de las cuales pudieron trabajar en Prácticas del Lenguaje utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

(TIC). Además, Zulema armó un concurso de relatos sobre el aniversario de la fundación de la ciudad de Tartagal, que luego derivó en una revista digital.

“Comenzar con los grupos de WhatsApp fue caótico y muy estresante. Me gusta enseñar, soy una apasionada de la enseñanza, y todo lo tomo como un reto o desafío para ser mejor, así que en la semana ya tuve la mayoría de los números de mis alumnos y comencé a organizarme en los horarios. Al principio fue desordenado, estaba todo el día en la computadora respondiendo mensajes...”, confesó Zulema.

El relato de Zulema es muy valioso, no solo por todo aquello que pudo trabajar con sus estudiantes y los aprendizajes logrados, sino también por el valor que le da a la formación docente. Ella considera que estar en el último tramo de su formación le dio la posibilidad de estar muy actualizada y de poner en práctica aquello que está aprendiendo.