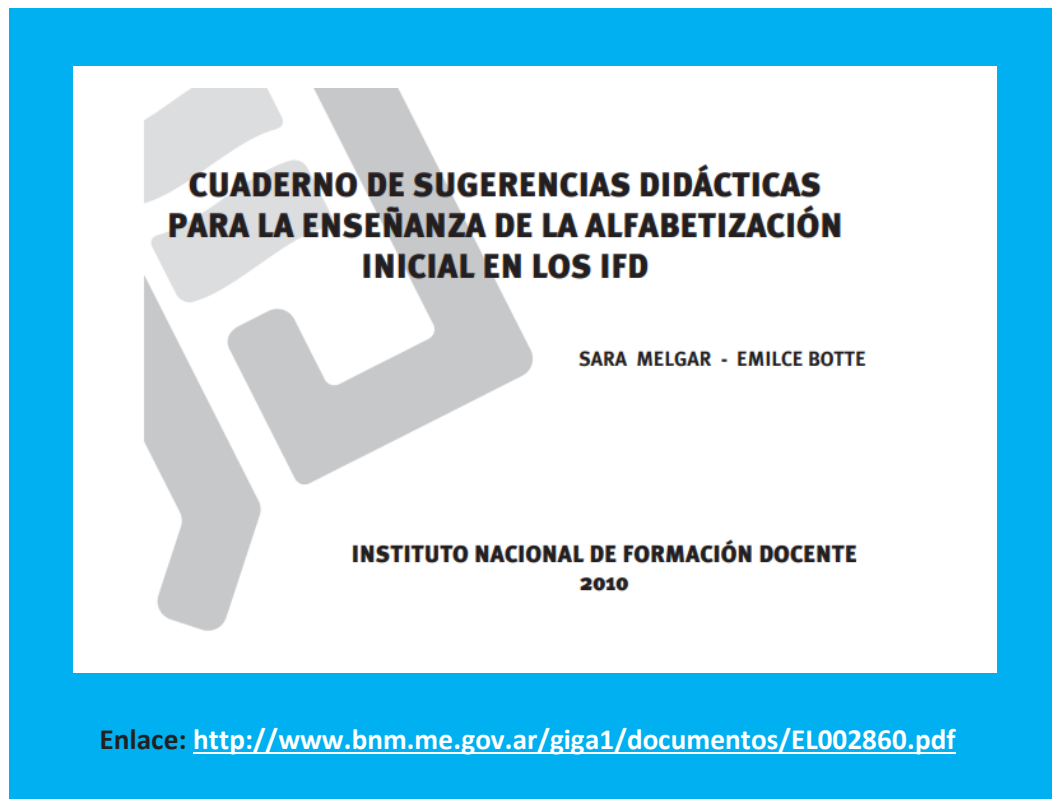


Alfabetización inicial



Palabras clave: enseñanza - sugerencias didácticas - riesgo pedagógico

Descripción

Este material, perteneciente al “Ciclo de Capacitación de Formación Docente en Alfabetización Inicial” realizado por el INFoD, Ministerio de Educación de la Nación, en 2010, da cuenta del análisis pedagógico realizado sobre una serie de cuadernos de primer grado en nuestro país.

Orientaciones generales

Este material es propicio para ampliar el campo de conocimientos vinculados con la lengua y su enseñanza puesto que permite el análisis de distintas propuestas de enseñanza de la escritura presentes en el cuaderno de primer grado: el lugar donde

alumnos y alumnas, según la planificación de sus docentes, producen sus primeras escrituras y dejan constancia de las organizaciones didácticas pensadas para enseñar. El análisis de dichas prácticas permite problematizar distintas dimensiones que se ponen juego a la hora de planificar y llevar adelante prácticas alfabetizadoras. Este material es potente para identificar y contrastar metodologías de enseñanza específicas para la alfabetización inicial, así como también permite un ejercicio crítico y reflexivo sobre la incidencia de las prácticas pedagógico-didácticas en el aprendizaje de la alfabetización inicial.

Se sugiere elaborar con los estudiantes de formación docente, de forma colaborativa, un artículo de difusión acerca de las distintas propuestas de alfabetización inicial, con sus exponentes, potencialidades y puntos críticos, para ser difundida en una revista online para docentes.