

Matemática y su enseñanza



Palabras clave: Matemática - Nivel Primario - enseñanza

Descripción

Este documento integra la Serie de estudios nacionales realizada por la Coordinación de Investigación Educativa del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación en 2010. Es un trabajo de tipo exploratorio que Patricia Sadovsky coordinó en 2008 y 2009 y que parte de la concepción de que la profesión docente requiere de conocimientos específicos y especializados que puedan dar cuenta de su complejidad. Esta producción pone el foco sobre cuestiones relevantes de la enseñanza de la Matemática y también analiza los debates que se suscitan en el campo de la formación docente.

Orientaciones generales

El abordaje de la didáctica de la Matemática pone una mirada sobre los procesos de producción de la clase. Se genera así un movimiento entre el lugar del docente, la

exigencia de interactuar con las ideas de sus alumnos y, al mismo tiempo, la referencia permanente a los saberes que se quieren enseñar. La clase es un lugar donde el conocimiento matemático y el conocimiento didáctico se imbrican.

El aprendizaje del análisis didáctico, el análisis de situaciones, la propuesta de actividades o problemas que muestran en primer plano aspectos del contenido matemático serán fuente concreta para el trabajo en la formación y para llevar a las aulas nuevas dinámicas y experiencias. Este documento realiza una profunda reflexión didáctica y permite colocar los contenidos matemáticos en un primer plano.

Algunas estrategias didácticas posibles para el trabajo con las y los docentes en formación podrían ser la lectura de este documento para posteriormente realizar un foro de intercambio y reflexión acerca de los diferentes aspectos que implica el análisis didáctico. Así también, pequeños grupos pueden desarrollar un documento colaborativo luego de analizar diferentes propuestas didácticas de la enseñanza de la matemática en relación con los diseños curriculares de la jurisdicción a la que pertenecen.