

Leer en Ciencias



Palabras clave: comprensión lectora - lenguaje y ciencia - Nivel Secundario

Descripción

Artículo de Conxita Márquez y Ángels Prat publicado en la *Enseñanza de las ciencias*, revista de investigación y experiencias didácticas en 2005. Este trabajo hace foco en una competencia básica central para el aprendizaje como lo es la comprensión lectora. Se propone el análisis de diferentes textos y se reflexiona sobre la dificultad de cada uno. Se muestran situaciones de clase en donde se problematiza el proceso lector de las y los estudiantes, la dificultad de encontrar ideas principales o de poder contextualizar textos científicos e imágenes.

Orientaciones generales

Las y los estudiantes de prácticas pueden partir de la lectura del artículo y del siguiente documento publicado por el Ministerio de Educación de la Argentina en

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004084.pdf> para participar en un foro debate en torno a la enseñanza de las ciencias respecto de los siguientes ejes: la lectura de diferentes textos en la Educación Secundaria, las ayudas e hipótesis para facilitar la comprensión de lectora, los distintos métodos de la enseñanza de las ciencias, equipamiento y recursos necesarios, etcétera. Otra sugerencia de trabajo con las y los futuros docentes es proponerles que elaboren un afiche o póster que incluya distintas propuestas de enseñanza de las ciencias, a través de alguna aplicación virtual.