

El lenguaje científico



Palabras clave: Lenguaje científico - discurso en el aula - naturaleza de la ciencia

Descripción

Artículo de Clive Sutton publicado en la revista *Enseñanza de las Ciencias* en 2003. El autor plantea que, si se pretende que el estudiantado comprenda el quehacer científico, es necesario un trabajo en dos dimensiones: sobre el lenguaje y sobre las prácticas concretas que se desarrollan (lenguaje y experimento). De esta manera, pueden desarrollar capacidades para hablar acerca de un tema científico cuando las imágenes, el discurso y el método van juntos. Se puede pensar en las y los profesores como guías que ayudan a las y los estudiantes a explorar estos vínculos de temas particulares desarrollados por los científicos y que ahora circulan por la sociedad.

Orientaciones generales

Se propone organizar una actividad práctica donde, a partir de la lectura de este artículo y de la consulta del Portal de la OEI Recursos Didácticos - Enseñanza de la Ciencia: https://www.oei.es/historico/oeivirt/recursos_didacticos22.html las y los estudiantes participen de un conversatorio a través de una plataforma virtual con relatos de distintos episodios de la Historia de las Ciencias y sus reflexiones.