

Lenguas extranjeras



LENGUAS EXTRANJERAS

Comprender y tomar la palabra en otras lenguas nos permite enriquecernos con nuevos conocimientos, valorar la diferencia y percibir aspectos de lenguas y culturas propias que, por lo general, pasan desapercibidos. La enseñanza de lenguas extranjeras en la escuela, desde esta perspectiva, ofrece la posibilidad de ampliar la mirada sobre la diversidad social, lingüística y cultural que forma parte de nuestras experiencias cotidianas e ir más allá del contexto propio, formando jóvenes informados, capaces de reconocerse en un horizonte cultural amplio y complejo. Así, la educación en lenguas en la escuela secundaria contribuye, junto a los demás espacios curriculares, a la formación integral de los estudiantes; a prepararlos para una participación ciudadana respetuosa y solidaria, y para un futuro laboral y profesional en una región cada vez más integrada y en un mundo cada vez más interconectado.

Francés →
Inglés →
Portugués →

Acerca de Entrama | Autoridades | Licencias

República de la Nación | Ministerio de Educación | Entrama

Enlace: <http://entrama.educacion.gov.ar/lenguas-extranjeras>

Palabras clave: Nivel Secundario - lenguas extranjeras - enseñanza - perspectiva plurilingüe - diversidad lingüística

Descripción

Entrama es el sitio web del Ministerio de Educación de la Nación que tiene como propósito ofrecer a las y los docentes de Nivel Secundario distintas propuestas de enseñanza. La sección lenguas extranjeras posibilita ampliar la mirada sobre la diversidad social, lingüística y cultural que forma parte de nuestras experiencias cotidianas e ir más allá del contexto propio, formando jóvenes informados, capaces de reconocerse en un horizonte cultural amplio y complejo. La perspectiva plurilingüe es entendida como una enseñanza orientada a desarrollar la sensibilidad hacia la diversidad lingüística y cultural. Permite a las y los estudiantes valorar el conocimiento de otras lenguas y comprender que, en todas las lenguas, las personas utilizamos diversas formas para comunicarnos, de acuerdo con nuestros contextos y grupos de pertenencia y conforme al momento histórico en que vivimos.

Orientaciones generales

Entrama promueve orientar a las y los estudiantes para que conozcan, comprendan y exploren las relaciones entre las lenguas que están aprendiendo, las que hablan en su contexto familiar y comunitario y el español que estudian en la escuela. El espacio de lengua extranjera (LE) potencia las posibilidades de diálogo inter - área y abre posibilidades de intercambio con las demás áreas curriculares que abordan el estudio de las lenguas. Puede contribuir, también, a que se hagan presentes en el aula las lenguas que circulan en los contextos familiares y comunitarios de las y los estudiantes para quienes el español no siempre constituye su lengua materna. La enseñanza de lenguas extranjeras en la escuela, desde esta perspectiva, ofrece la posibilidad de ampliar la mirada sobre la diversidad social, lingüística y cultural que forma parte de nuestras experiencias cotidianas e ir más allá del contexto propio, formando jóvenes informados, capaces de reconocerse en un horizonte cultural amplio y complejo.

Algunas estrategias didácticas posibles para el trabajo con las y los docentes en formación podrían ser la realización de un foro de intercambio y reflexión sobre los materiales que propone Entrama. También se puede proponer el trabajo en pequeños grupos analizando las propuestas conjuntamente con los lineamientos curriculares de lenguas extranjeras.