

Maestros comunitarios



Enlace: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8059>

Palabras clave: escuela – política educativa – familia – vulnerabilidad – comunidad

Descripción

La serie *Historias primarias* del Canal Encuentro consta de cuatro episodios enfocados en las actividades y experiencias creativas de cuatro escuelas con contextos socioeconómicos vulnerables pertenecientes a distintos países del Mercosur. El primer episodio es de 2008 y describe cómo se implementa el “Programa Maestros Comunitarios” (PMC) en zonas vulnerables de Montevideo, Uruguay, con el apoyo de UNICEF.

El PMC apunta a construir nuevas formas de “hacer escuela” en los contextos de alta vulnerabilidad social. Numerosos son los indicadores que revelan la necesidad de diversificar la propuesta educativa en los sectores sociales más desfavorecidos, incorporando en estas escuelas, que funcionan en jornadas de cuatro horas diarias, mayor

tiempo pedagógico para los alumnos, así como un trabajo específico con las familias y la comunidad.

Orientaciones generales

El maestro comunitario (MC) es un docente cuyo desempeño profesional apunta a revertir el fracaso escolar; desarrolla un trabajo en redes y contextualiza su accionar en los ámbitos familiar, comunitario y grupal. Su campo de intervención se orienta a la atención de las dificultades en los procesos de aprendizaje y de inserción de los niños provenientes de condiciones de socialización signadas por contextos vulnerables.

Este video puede ser un insumo a partir del cual se proponga a los futuros docentes que elaboren un documento colaborativo online con interrogantes y reflexiones acerca de la importancia de generar una política educativa que atienda las desigualdades en los contextos más vulnerables y brindar a un “otro” lo que necesita para alcanzar las mejores condiciones de vida.