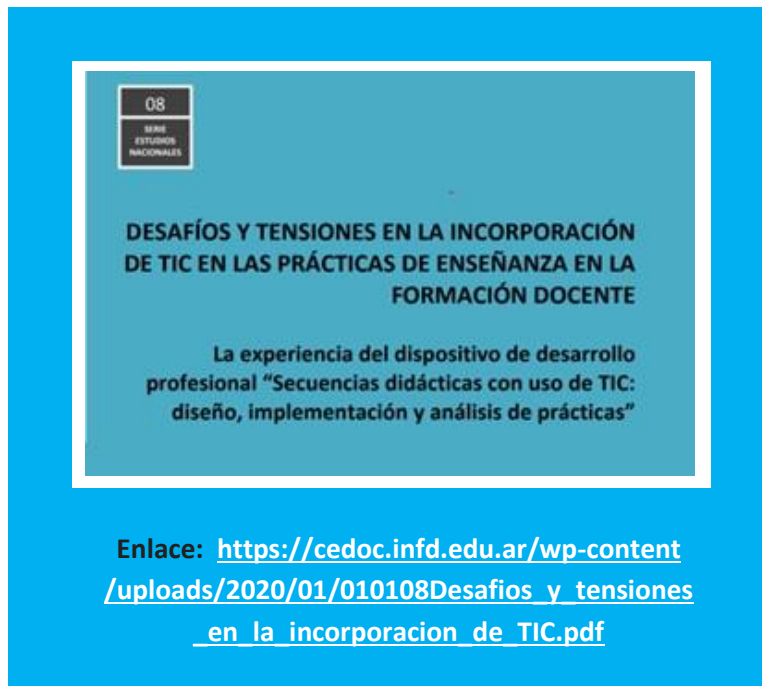


## Usos de las TIC en las prácticas



**Palabras clave:** TIC - enseñanza situada - desarrollo profesional

### Descripción

Este documento presenta una investigación coordinada por Ana Foglino en 2015, en el marco de las acciones del Área de Investigación del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD). Este trabajo se propuso abordar el estudio de las prácticas que promueven la inclusión digital educativa, y reflexionar en torno a los desafíos y tensiones que plantea la incorporación de las TIC desde una perspectiva no instrumental.

### Orientaciones generales

Los profesores de práctica de los institutos de formación docente pueden incluir este material con la finalidad de explorar los desafíos y dificultades de la inclusión de las TIC en

la enseñanza. El texto contribuye a enriquecer los espacios de intercambio, reflexión y producción de saberes sobre las prácticas de enseñanza en el sistema formador.

Por otra parte, presenta una sistematización de las valoraciones de las y los participantes respecto de cada una de las instancias formativas transitadas en el marco del dispositivo de desarrollo profesional. Estas valoraciones constituyen un punto de partida valioso tanto para la consideración de sus aspectos más potentes como de sus limitaciones, con vistas a delinear futuras propuestas formativas enriquecidas por las propias experiencias del sistema formador.

Las y los aspirantes a la docencia pueden utilizar este material como insumo para un foro virtual de discusión acerca de los desafíos que presenta la inclusión digital educativa. También pueden volcar en una base de datos online o en un blog las distintas experiencias relevadas para compartirlas con la comunidad docente.