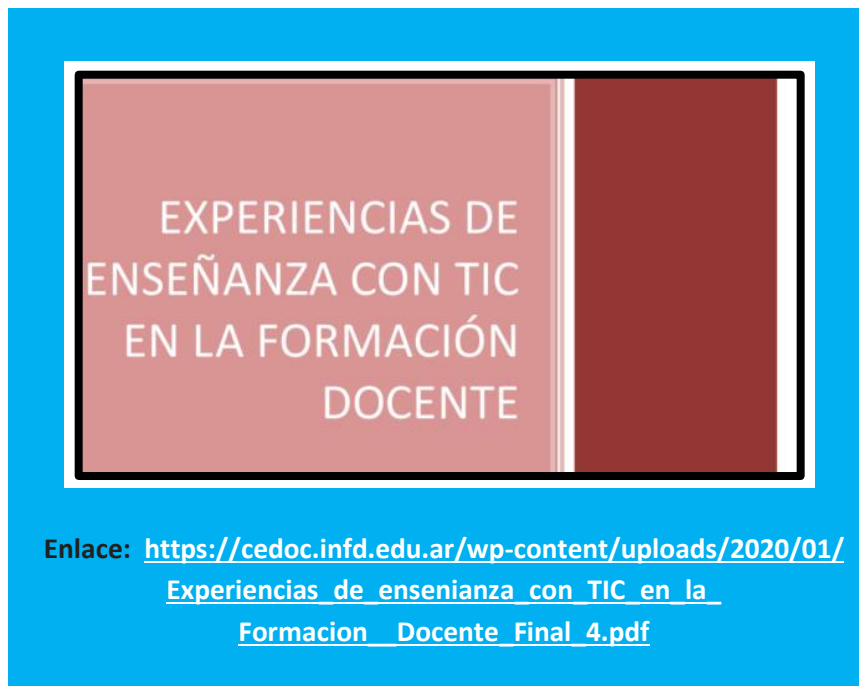


## TIC en la formación docente



**Palabras clave:** inclusión digital - prácticas de enseñanza - TIC

### Descripción

Este documento corresponde al trabajo de investigación coordinado por Cecilia Ros en 2014, en el marco de las acciones del Área de Investigación del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD), en conjunto con el programa “Conectar Igualdad”. El estudio describe e identifica prácticas de enseñanza bajo el llamado modelo 1:1 y las valoraciones de docentes sobre el uso de las TIC en la formación docente.

### Orientaciones generales

El libro desarrolla clases de diferentes disciplinas y puede ser empleado en las prácticas como un insumo para escuchar las voces de profesoras/es y estudiantes que cuentan sus experiencias y pareceres sobre la inclusión de las TIC en la enseñanza.

Se presentan experiencias que, antes de la indagación, representan prácticas en condiciones institucionales y tecnológicas específicas, llevadas a cabo por un grupo de docentes en la etapa inicial de la implementación del PCI en el sistema formador argentino. Estas experiencias no fueron elegidas con un criterio modélico, entendido como la expresión ideal de todas las condiciones deseables o esperables en el uso de las TIC en el nivel. Esta circunstancia regula los casos presentados de modo que queda a cargo de las y los lectores considerar si son modélicos o no respecto de lo que conocen de otras iniciativas interesadas en la inclusión de TIC.

A partir de conocer y reconocer las prácticas y saberes de quienes forman, es posible inscribir y reinscribir la inclusión de las TIC y las netbooks en las clases. Los cuatro casos presentados ofrecen una mirada a una diversidad de disciplinas, de condiciones tecnológicas, de provisión de recursos TIC y de propuestas de enseñanza en las instituciones formadoras.

Algunas estrategias didácticas posibles para el trabajo con las y los estudiantes pueden ser la realización de un foro de intercambio y reflexión a partir de las distintas experiencias presentadas en este texto; y el trabajo en grupos pequeños, asignando a cada uno algunas de las experiencias como materiales inspiradores para el desarrollo de nuevas propuestas que, posteriormente, pueden compartirse con otros docentes a través de un sitio virtual o blog.