

Continuidad pedagógica en clave internacional



Palabras clave: pandemia - educación - internacional - estrategias

Descripción

El presente documento fue realizado por la Secretaría de Evaluación e Información del Ministerio de Educación de la Nación en 2020. Aborda las estrategias de continuidad pedagógica, es decir, la continuidad del vínculo de las y los estudiantes con las escuelas y los aprendizajes. Este proceso presenta, en todos los países, una característica en común: se fue “inventando” y sistematizando sobre la marcha.

En el primer apartado se presentan las formas que asumió la continuidad pedagógica en los distintos países y los recursos disponibles para ello, las alternativas que se plantean sobre el retorno a la presencialidad en las escuelas, y las estrategias impulsadas por los gobiernos en relación con las desigualdades y la atención de los sectores en condiciones de vulnerabilidad.

En un segundo apartado se presentan los datos relevados, en clave sintética y comparada, para el conjunto de los países y de las dimensiones consideradas. Frente a esta situación

los Estados desarrollaron distintas estrategias para sostener lo que se ha llamado continuidad pedagógica.

Orientaciones generales

La comparación con otros Estados nos permite acceder a distintos abordajes posibles, adecuando las características de nuestro país y de diferentes regiones. El documento permite, entre otras cosas:

- conocer la importancia de generar condiciones materiales reales que garanticen prácticas de enseñanza complejas y significativas en tiempos de pos-pandemia,
- favorecer representaciones sociales que valoren la tarea docente en tiempos de urgencia,
- generar condiciones de posibilidad para disponer de tiempo institucional en la virtualidad para la reflexión acerca de las distintas estrategias abordadas,
- profundizar la creación de estrategias didácticas nuevas con TIC y
- fortalecer el acompañamiento en la formación situada en las escuelas con las nuevas tecnologías.

Algunas estrategias didácticas posibles para el trabajo con las y los estudiantes podrían ser la realización de un foro de intercambio y reflexión a partir de la lectura de este documento pensando en nuestra realidad, y la realización de un mapa con alguna herramienta TIC sumando ilustraciones y/o textos que den cuenta de las propuestas de los diferentes países analizados.