

Desafíos de la formación docente hoy, M. Díaz y R. Badano



DIÁLOGOS SOBRE EDUCACIÓN,
ESCUELA Y CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

MARISA DÍAZ
Secretaria General del Consejo Federal de Educación.

ROSARIO BADANO
Pedagoga, docente e investigadora en UADER y UNER (Entre Ríos).

Enlace: <https://youtu.be/RsAeb6HkTTU>

En el marco de los “Diálogos sobre educación, escuela y conocimientos en tiempos de pandemia” organizados por el Ministerio de Educación, la OEI y la UNIPE, el 22 de junio de 2020 dialogaron Marisa Díaz, Secretaria General del Consejo Federal de Educación, y Rosario Badano, pedagoga, docente e investigadora de la UADER y la UNER (Entre Ríos). El eje de la charla fue la problematización acerca de cómo pensar la formación docente en el contexto de la pandemia, considerando los distintos niveles de desafío que presenta la tarea de educar.

Rosario Badano comenzó preguntándose “¿Qué formación, para qué escuela, y en qué momento histórico?”, entendiéndolo que la pandemia se suma a la situación ya de por sí grave que arrastraba la escuela en los últimos años. En ese sentido, señaló que, a pesar de la desigualdad en el acceso a la conectividad, la mayoría de las/os docentes en el país sostuvo el vínculo con sus estudiantes y le puso el cuerpo a garantizar la continuidad pedagógica.

Badano se refirió también a la necesidad de incluir la “politicidad” en la formación docente, es decir, la dimensión política de la acción educativa. La política como el horizonte de sentido en el que es posible construir una sociedad mejor, incluyendo a todas y todos. Para esto, afirma que, es necesario deconstruir el sentido común discriminatorio y estigmatizante que construyen los medios de comunicación. Es decir, la

formación docente debe incluir la formación en la lectura crítica de los medios y la realidad.

La pedagoga señaló que el derecho a la educación es fuente de todos los otros derechos. Es vital para habilitar la posibilidad y el reclamo de otros derechos. Para esto, es necesario garantizar una formación docente de calidad, formación de docentes críticos y comprometidos con su labor y su sociedad.