

## La Educación Pública en disputa, J. Torres y A. Canellotto



**DIÁLOGOS SOBRE EDUCACIÓN,**  
ESCUELA Y CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

**LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN DISPUTA**

**ADRIÁN CANELLOTTI**  
Rector de la Universidad  
Pedagógica Nacional  
(UNIPE)

**JURJO TORRES**  
Catedrático de la  
Universidad de la  
Coruña (España)

Enlace: <https://youtu.be/oEaM8jFTe8>

En el marco de los “Diálogos sobre educación, escuela y conocimientos en tiempos de pandemia” organizados por el Ministerio de Educación, la OEI y la UNIPE, el 27 de mayo de 2020 dialogaron Jurjo Torres, catedrático de la Universidad de La Coruña (España) y Adrián Canellotto, rector de la Universidad Pedagógica Nacional. La conversación giró en torno a los modos en que las políticas neoliberales afectan la Educación Pública en todo el mundo, y cómo estas situaciones se ven agravadas por la pandemia.

Jurjo Torres comenzó su exposición afirmando que las sociedades de Europa y América son capitalistas, patriarcales y xenófobas. En este contexto de encierro actual, en que la socialización es mayoritariamente visible en las redes, quedó en evidencia que las ciudadanías tienen incorporados esos valores como los únicos posibles. Esto muestra la importancia de que los sistemas educativos aporten a la ciudadanía las herramientas, los horizontes, las ideas y los conceptos que le permitan poner en duda ese orden social, cuestionando el ordenamiento establecido.

En este sentido, sostuvo que está a la vista que la ciudadanía tiene muchas dificultades para cuestionar las reformas que proponen los gobiernos neoliberales, no solo las educativas, sino también las laborales, impositivas, jurídicas y sociales, entre otras. La sociedad suele aceptar las propuestas del poder establecido asumiendo que son menos

sesgadas, menos peligrosas que *las otras*. “Lo nuestro es lo lógico, sensato, natural, y lo otro es lo sesgado, interesado, politizado” así ejemplifica Torres el lugar común extendido.

Torres prosiguió mencionando que la pandemia dejó a la vista las inmensas desigualdades educativas, y muchísimo más para las chicas y chicos con necesidades educativas especiales. El avance de la privatización en la educación viene siendo imparable, porque la sociedad patriarcal, capitalista, necesita construir el capitalismo cognitivo también. Para eso, genera comparaciones sesgadas que siempre dejan a la Educación pública en el peor lugar.

Torres se preguntó “¿Qué es educar? ¿Para qué estamos educando? Deberíamos educar ciudadanía, no clientes, formar personas cultas, formarlas para que puedan debatir los distintos aspectos y esferas de la vida social”. Sin embargo, ha quedado al descubierto que la ciudadanía tiene dificultades para entender y analizar el momento que estamos viviendo, la sociedad que estamos construyendo. Es decir que las instituciones educativas no le han dado las herramientas, los recursos para buscar explicaciones, tomar decisiones informadas y enfrentarse a las distintas situaciones de la vida cotidiana.