

Nuevas prácticas en el ASPO, G. A. Rodríguez



The thumbnail features a blue background with a white border. On the left, there is a smaller image of a poster for 'PLAZA Ciencia 2020' with the text 'CONVERSATORIO' and 'Análisis y reflexiones de los "tiempos pandémicos" en el ASPO'. To the right, the main title 'La enseñanza en tiempos de pandemia' is written in large white letters. Below the title, it says 'Conversatorio con la Lic. Gloria Analía Rodríguez'. At the bottom left, the date and location are listed: '06 de octubre de 2020', 'La Matanza, Pcia. de Buenos Aires', and 'Argentina'. At the bottom center, there is a link: 'Enlace: <https://youtu.be/PClCgTINIng>'.

En el marco de la 9ª Muestra Municipal de Ciencia y Tecnología “Plaza Ciencia”, que organiza el municipio de La Matanza, el día 6 de octubre la licenciada Gloria A. Rodríguez participó del conversatorio “La enseñanza en tiempos de Pandemia”, espacio donde reflexionó sobre las nuevas prácticas surgidas durante el ASPO, particularmente aquellas orientadas a lograr la continuidad pedagógica.

La licenciada Rodríguez repasó durante su intervención algunos de los ejes de trabajo que la comunidad docente implementó durante los meses de ASPO en Argentina. En primer lugar, recordó el momento inaugural, en el que entrar en contacto con las familias y diseñar estrategias para una posible continuidad pedagógica fueron los pasos iniciales. A continuación, se refirió a la priorización de contenidos que cumplan con el objetivo de apoyar las trayectorias escolares, las rutinas y los aprendizajes en los hogares.

Como tercer eje de trabajo, resaltó la necesidad de generar y participar de espacios reflexivos entre colegas para pensar en las prácticas pedagógicas, con el fin de promover y dinamizar la enseñanza de las Matemática en función de las necesidades específicas en este nuevo contexto. En esta línea, la licenciada destacó la reinención del rol docente como cuarto eje de trabajo, en el sentido de las estrategias desplegadas para intentar reponer prácticas propias de la Matemática escolar en la distancia y la virtualidad.

A continuación, Gloria Rodríguez presentó y analizó, en función de estos ejes, una serie de casos y experiencias particulares (de Nivel Primario y Secundario) desplegados en estos meses de ASPO.