

**INFoD**  
Instituto Nacional de Formación Docente



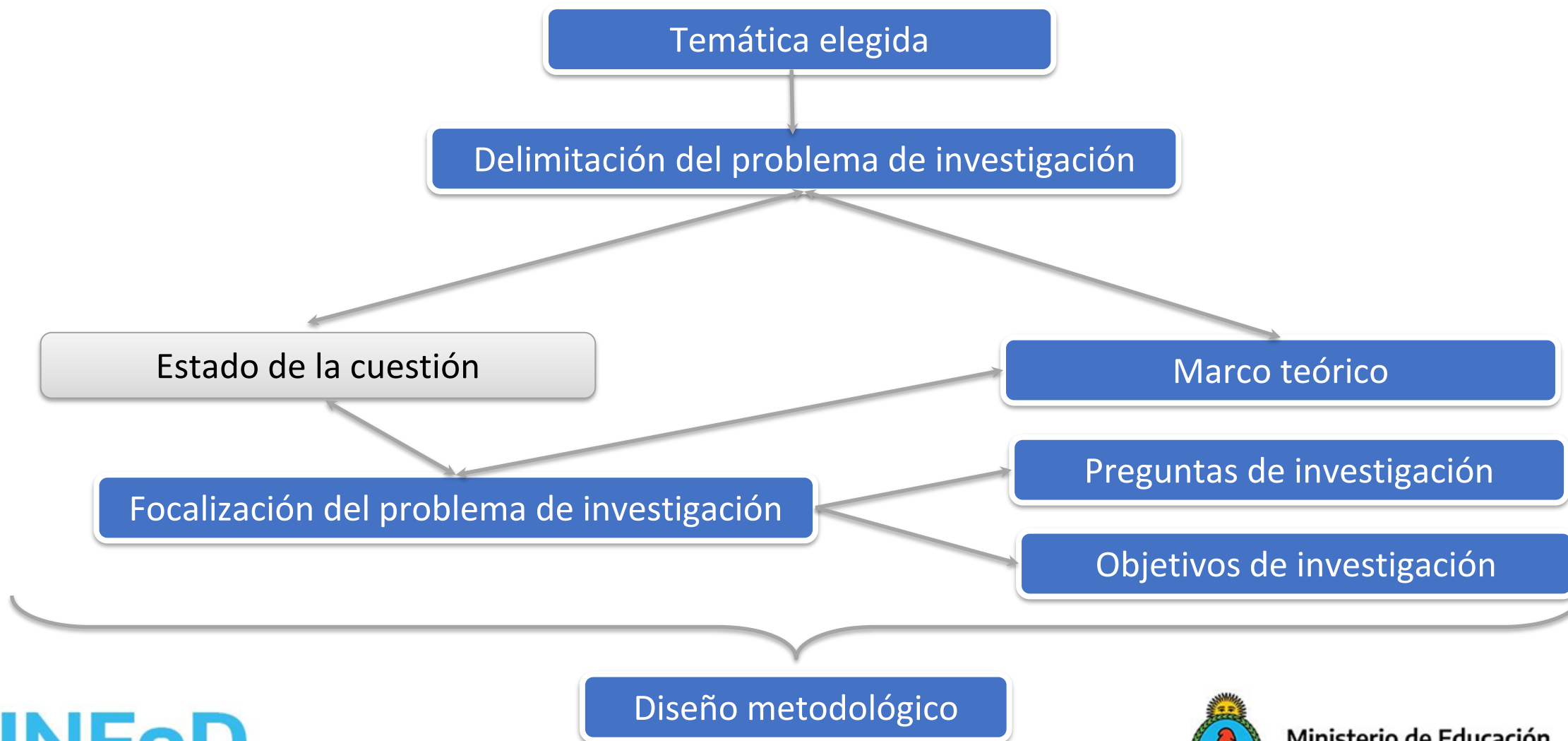
Ministerio de Educación  
**Argentina**

# Segundo encuentro de acompañamiento metodológico: Estado de la cuestión

Área de Investigación Educativa

28 de septiembre del 2021

# Diseño de investigación



# Desmitificando...

Concepción  
del Estado del  
Arte

“Todo está  
escrito”

“Nada está  
escrito”

# ¿Cómo pasar del problema de investigación a identificar palabras claves para buscar antecedentes?

Ejemplo:

Temática elegida: Alto abandono en los primeros años de los ISFD

Problema de investigación:

¿Cuáles son las causas por las cuales un alto porcentaje de estudiantes desaprueba las primeras ocho materias de la carrera a lo largo del primer año de estudio?

Conceptos clave:

- ❖ Abandono en el Nivel Superior.
- ❖ Rendimiento académico.
- ❖ Trayectorias educativas.
- ❖ Condiciones de Ingreso a la Formación Docente.

# Principales características del Estado de la cuestión

- ✓ Revisión de la literatura científica vinculada al tema de interés elegido.
- ✓ Se construye a partir de indagaciones preliminares (investigación bibliográfica) que nos ayudan, por un lado, a delimitar nuestro problema de investigación y, por otro, a conocer con mayor detalle el fenómeno sobre el cual queremos investigar.
- ✓ Es una tarea que debe realizarse de manera continua en cualquier investigación.

# Recomendaciones para iniciar la investigación bibliográfica:

1. Hacer un recorte de los textos a leer para seleccionar antecedentes que sean próximos en el tiempo.
2. Iniciar la lectura yendo de lo general a lo particular.
3. Algunos de los interrogantes que deben hacerse al comenzar la investigación bibliográfica son:
  - ✓ ¿Quiénes investigaron el fenómeno que resulta de interés?
  - ✓ ¿Qué conocimientos han circulado acerca del objeto de estudio? ¿Cuáles han sido los objetivos de investigación, qué enfoques se han trabajado y cuáles son los resultados de las investigaciones?
  - ✓ ¿Cuándo y dónde se ha investigado sobre la temática elegida?
  - ✓ ¿Cuáles son las áreas de vacancia que aún no han sido abordadas?

# ¿Por qué es importante leer antecedentes sobre mi objeto de estudio?

Antecedentes leídos

La investigación a desarrollar debe significar un aporte a la comunidad educativa



# ¿Cómo elaborar el estado de la cuestión?

1. Elección de investigaciones y estudios previos relacionadas con el objeto de estudio.
2. Lectura crítica y en profundidad: identificar los objetivos de investigación, las perspectivas teóricas y los aportes al proyecto de investigación.
3. Destacar semejanzas y diferencias entre los estudios realizados.
4. Escribir de manera articulada un texto ordenado.
5. Reflexionar acerca de cómo se ubica el fenómeno de investigación respecto de los antecedentes leídos.
6. Enfatizar acerca del aporte que significa nuestra investigación a la comunidad educativa.

**INFoD**  
Instituto Nacional de Formación Docente



Ministerio de Educación  
**Argentina**