

Trayecto Formativo

Intervenciones en situaciones complejas en el ámbito educativo. Reflexiones compartidas en post pandemia



Fundamentación

La propuesta se orienta a fortalecer a los equipos destinatarios en las políticas educativas con particular énfasis en la inclusión como transformación institucional y acompañamiento a las trayectorias escolares. Las múltiples tareas que abordan estos equipos responden a las también múltiples demandas que reciben en relación con el acompañamiento de las trayectorias de estudiantes y en el asesoramiento a docentes, directivos/os y supervisoras/es. Durante la pandemia, el trabajo de estos equipos se ha visto incrementado y complejizado, tanto en la atención de situaciones que se manifiestan en la vida escolar, como en el indispensable acompañamiento a las y los docentes. En este contexto se vuelve necesario promover la reflexión compartida acerca de cómo acompañar a las escuelas y a sus equipos docentes generando condiciones que les permitan alojar los efectos de malestar provocados por la pandemia y las necesarias medidas sanitarias. Con este propósito, la propuesta convoca a reflexionar sobre diferentes modos de intervención que permitan anticipar, acompañar y colaborar en la construcción de miradas institucionales creadoras de condiciones favorables para abordar situaciones complejas. Finalmente, se propone construir criterios de intervención frente a problemáticas complejas como el suicidio, los consumos problemáticos o las situaciones de violencia, con particularidades en los actuales contextos. Problemáticas que “irrumper” en la escena escolar, con particularidades (durante la pandemia) y que, ante la ausencia de un trabajo previo de reflexión y

articulación, muchas veces nos enfrentan a la ausencia de respuestas o a la repetición de intervenciones que tienen como trasfondo el abordaje disciplinador del dispositivo escolar. Se trata de una invitación a reflexionar sobre cómo intervenimos en estas problemáticas, no para buscar respuestas estandarizadas, sino para construir criterios que sirvan como brújula a la hora de planificar actividades de prevención, de intervenir en situaciones de urgencia o de realizar un trabajo posterior a la ocurrencia de una situación.



Destinatarios/as

Equipos de orientación escolar, Equipos técnicos jurisdiccionales (ETJ), supervisores de equipos de orientación escolar, equipos técnicos jurisdiccionales que intervienen en el acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes.

Nivel para el que está destinado

Inicial, Primario, Secundario, Formación Docente

Carga horaria

120 horas (3 cursos de 40 horas cada uno)

Programa

- Nuevos modos de hacer escuela en tiempos de post pandemia. La intervención frente a situaciones complejas.
- La intervención institucional en torno a la convivencia: del disciplinamiento al vivir-con-otros/as. Nuevas modalidades de lazo y violencias
- Pedagogía del cuidado en el acompañamiento de las trayectorias. La intervención ante situaciones de consumos problemáticos, suicidio, intento de suicidio y autolesiones

Modalidad

Virtual.



Requisitos de pre inscripción

Para su preinscripción deberá realizar los siguientes pasos

Registrarse como usuario:

<https://cuentas.conectarigualdad.edu.ar/acceder>

Si usted se registró en Juana Manso no debe realizar esta acción nuevamente.

Completar el formulario de preinscripción

IMPORTANTE

Una vez completado el formulario de pre-inscripción recibirá en su casilla de correo electrónico declarada un e-mail de confirmación de pre-inscripción con el asunto:

Trayecto formativo. Si no recibe ese mensaje es porque el proceso de preinscripción no fue correctamente hecho. En ese caso comuníquese con la Mesa de Ayuda escribiendo a actualizaciones@infod.edu.ar